

Masarykova základní škola Zásada

Evaluace školy – dotazník rodiče 12. 11. 2013

Evaluační dotazníky vyplnilo v den třídních schůzek 82 rodičů.
4 dotazníky byly odevzdány dodatečně do pátku.
Sčítání bylo provedeno ihned po třídních schůzkách dne 12. 11.
v době od 18.30 hod. do 21.15. hod.

Hodnotící škála

I. a II. stupeň dohromady

a	b	c	d	Nic (rodiče se nevyjádřili)
Ano	Většinou	Zřídka	Ne	(kolonka přidána při vyhodnocení dotazníků)

Pokud na nějakou otázku neznáte odpověď, napište prosím do řádku: nevím, neznám, nemám informace aj.

1. Podmínky ke vzdělávání		a	b	c	d	
1.	Moje dítě má kvalitní zázemí ke studiu	48	30	1	0	3
2.	Estetická úroveň učebny, do které chodí mé dítě, se mi líbí	51	23	3	5	0
3.	Materiální vybavení školy je na dobré úrovni	35	35	6	1	5
4.	Škola využívá moderní formy komunikace s žáky a rodiči	46	26	7	2	1
5.	S nápojovým automatem jsem spokojená/ý	29	11	5	25	12
6.	Se školní jídelnou jsem spokojená/ý	44	27	6	3	2

2. Průběh vzdělávání		a	b	c	d	
1.	Výuka navazuje, vyučující využívají dosavadních znalostí žáků	49	26	0	0	7
2.	Žáci mají prostor k aktivitě	49	21	3	0	9
3.	Vyučující podporují samostatné a tvůrčí formy výuky	43	20	5	0	14
4.	Vyučující respektují individuální tempo vzdělávání	41	25	7	0	9
5.	Vyučující hodnotí snahu, výkon a pokrok	51	17	3	0	11
6.	Vyučující rozvíjejí dovednost sebehodnocení žáků	39	21	4	0	18
7.	Žáci jsou hodnoceni podle svých možností	50	21	2	0	9
8.	Žáci jsou hodnoceni s vědomím motivace k další práci	48	17	6	2	9
9.	Vyučující vhodně a účinně využívají opatření k posílení kázně	41	15	3	3	20
10.	Vyučující podporují potřebu písemné dovednosti komunikace	45	24	2	0	11
11.	Klima vyučování je otevřené, žáci cítí autoritu vyučujícího	55	20	2	3	12
12.	Vyučující podporují sebevědomí žáků, jednájí s nimi s úctou	44	19	3	5	11
13.	Vyučující řeší konfliktní situace	52	15	4	1	11

3. Podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání		a	b	c	d	
1.	Škola podporuje nadané žáky (účast v soutěžích, apod.)	43	17	5	2	14
2.	Ve výuce jsou zohledňovány zvláštní potřeby žáků (např. s SPU, apod.)	33	22	7	1	19
3.	Žáci mají možnost využívat konzultace s vyučujícími	49	16	3	3	11
4.	Žáci mají možnost využívat doučování	38	13	7	5	19
5.	Škola má jasný systém informování rodičů o prospěchu a absenci žáků	50	14	1	1	6
6.	Třídní učitelé a rodiče vzájemně komunikují	63	13	1	1	4
8.	Případná nedorozumění s vyučujícími řeším osobním jednáním	64	12	2	1	3
9.	Rodiče mají možnost vyjadřovat se k práci školy	55	9	6	8	4

4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů		a	b	c	d	
1.	Žáci se učí zaujímat postoje, sdělovat názory, obhajovat je	39	23	4	5	11
2.	Žáci se učí vést dialog, diskutovat	43	17	5	4	13
3.	Žáci se učí spolupracovat mezi sebou	53	81	3	0	5
4.	Žáci se učí, jak se úspěšně uplatnit	38	20	4	2	18
5.	Žáci se učí kultivovaně (slušně) vystupovat	53	17	5	1	6
6.	Vyučující mají propracovaný systém hodnocení výsledků vzdělávání	46	21	3	1	11

6. Úroveň výsledků práce školy, zejména k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům		a	b	c	d	
1.	Škola se stále snaží o zlepšování kvality výsledků vzdělávání	45	21	4	5	7
2.	Prezentaci školy je věnována pozornost (Zásadský zpravodaj, Jablonecký deník, webové stránky školy, projekty, apod.)	54	16	2	1	9
3.	Škola spolupracuje s dalšími partnery (město, firmy, jiné školy, apod.)	41	16	6	0	19
4.	Škola se vyvíjí moderním a progresivním směrem	37	19	7	3	16

Další otázky:

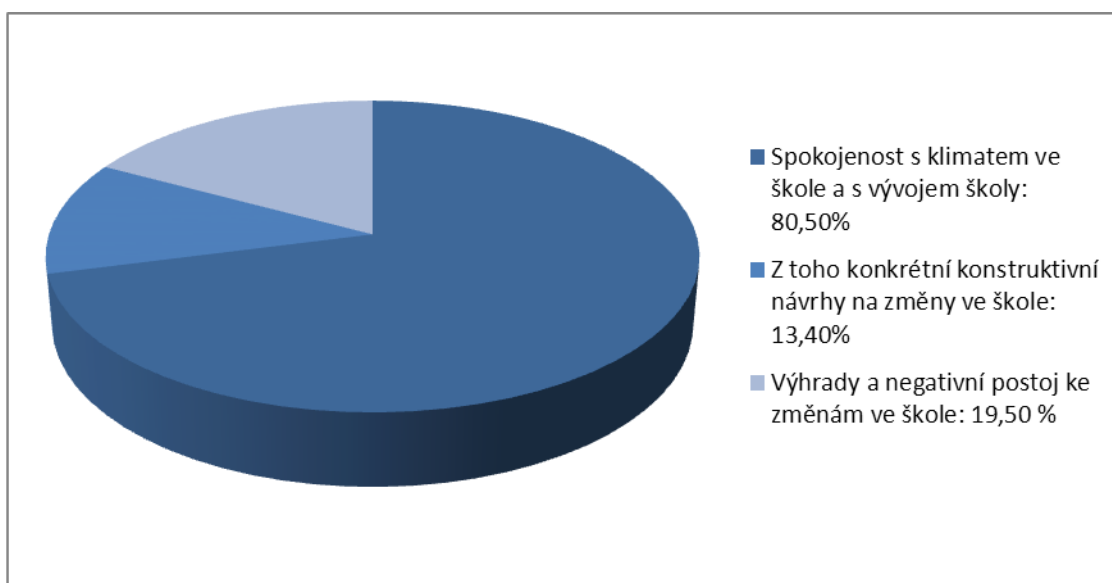
- 1) Chcete zachovat školu v Zásadě?
- 2) Cítíte nějaké změny ve škole za poslední dva školní roky a jaké?
- 3) Co se vám ve škole **líbí** – **nelíbí** (buďte prosím konkrétní):

Výsledky těchto otázek:

Spokojenost s klimatem ve škole a s vývojem školy: 80,50%

Z toho konkrétní konstruktivní návrhy na změny ve škole: 13,40%

Výhrady a negativní postoj ke změnám ve škole: 19,50%



Do pátku 15.11.2013 byly do školy doručeny ještě 4 dotazníky s vyjádřením pozitivního postoje s klimatem a s vývojem školy.